

Анализ работы
методического объединения классных руководителей
в МБОУ «Старосуркинская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Методическая тема объединения классных руководителей:

«Принципы личностно-ориентированного подхода, как основной принцип воспитания».

В 2023-2024 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 8 учителей. Вся деятельность была направлена на достижение следующей цели:

овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя;
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска;
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Для её достижение были организованы следующие мероприятия:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулирование инициативы и творчеству классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей.
5. Внедрение достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

-повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:
- Аналитическая деятельность:
 - ✓ анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - ✓ анализ посещения открытых мероприятий и классный час;
 - ✓ изучение направлений деятельности классных руководителей:

Сатыбалова Е.А. - «Формирование детского ученического коллектива»

Туктарова Т.И. – «Формирование у учащихся положительных эмоций по отношению к себе»

Хусаинова А.А. - Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно – ориентированного воспитания»

Сергиванова Т.М. - «Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»

Ухандеева А.М. - «Экологическое воспитание- основа становления личности»

Васильева И.В. - «Воспитание активной, творческой, здоровой и культурной личности, способной к самореализации»

Бикбова И.Л. - Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формированию духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Гафурова И.И. – «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).

Абдрахимова М.М.- «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека».

- Информационная деятельность.
 - ✓ пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»;
 - ✓ работа с ФГОС НОО ООО и общего образования;
 - ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Организация методической деятельности.
 - ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
 - Консультативная деятельность.
 - ✓ консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы;
 - ✓ консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - ✓ консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС
 - Организационные формы работ.
 - ✓ заседания методического объединения;
 - ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности;
 - ✓ взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей;
 - ✓ выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах;
 - ✓ посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
 - ✓ повышение квалификации классных руководителей;
 - ✓ прохождение аттестации педагогических кадров.
 - Межсекционная работа.
 - ✓ открытые классные часы и мероприятия;
 - ✓ внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
 - ✓ работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
 - ✓ работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 - ✓ самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары);
 - ✓ неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).
- В 2023-2024 учебном году было проведено пять заседаний:
- ✓ август- «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»

- ✓ ноябрь – «профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями»
- ✓ январь - «нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- ✓ апрель - «внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
- ✓ май – Итоговое заседание «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

На методическом объединении классных руководителей рассматривались вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе. В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. На заседаниях рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Шаниязовой Ю.А.

Анализировали и изучали работу классных руководителей с классным коллективом, где деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В рамках дней единых действий классные руководители проводят классные часы, информационные беседы, уроки-путешествия, виртуальные экскурсии. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции, учащиеся 1-11 классов посещают внеурочные занятия 100%.

ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1	Разговор о важном	1	1	1	1	4
2	Профориентация	1	1	1	1	4
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
4	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
5	Учение с увлечением	1				1
	Итого	5	4	4	4	17

№ п/п	Наименование	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
2	Профориентация	1	1	1	1	1	5
3	Функциональная грамотность: «Основы русской словесности»	1	1	1	1	1	5
4	Функциональная грамотность: «Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	5
5	Функциональная грамотность: «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
6	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
7	Функциональная грамотность: «Мир глобальных компетенций»	1	1	1	1	1	5
8	Творческое объединение:	1	1	1	1		4

	«Развитие креативного мышления»						
9	Спортивно-оздоровительное направление: «Развитие личности и самореализации учащихся»	1	1	1	1	1	5
10	Социальное направление: «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	5
	Итого	10	10	10	10	9	49

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Проводили единые классные часы:

Единые классные часы												
«Год учителя»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Беслан»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Блокадный Ленинград»		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
«День воссоединения Донецка, Луганска, Запорожской и Херсонской областей с Россией»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Панфиловцы в битве за Москву»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Доброта спасет мир!»	+			+			+					
«День неизвестного солдата»	+	+	+	+			+					
«Холокост»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Единый классный час, посвященный Году семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Окончание Сталинградской битвы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День счастья»	+	+	+	+								
«Без срока давности»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Чернобыль – 38 лет назад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Безопасное лето»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это:

- викторины
- единые уроки:
 - «Искусственный интеллект в стартапах»

- «Письмо солдату»
- «Мы разные, но мы вместе!»
- «Всероссийский урок ОБЖ»
- «Всероссийский урок по финансовой безопасности»
- «Всероссийский урок по правам человека»
- конференции
- Акции:
 - «Успей сказать спасибо»
 - «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»
 - «Тест по истории Вов»
 - «Письмо солдату»
 - «Стена Памяти!»
 - «Окна Победы»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Концерт во дворе»
 - «Письмо ветерану»
- конкурсы:
 - Соревнования
 - Осенний кросс
 - Веселые старты
 - «Лыжня России 2024»
 - «Спортландия»
 - встречи
 - анкетирования
 - заочные путешествия
 - устные журналы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию. При организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

При анализе внеклассных мероприятий были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся. Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела класса и школы, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания,

индивидуальные беседы с родителями. Консультации. Совместно с администрацией школы классные руководители вели большую профилактическую работу. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Приглашали родителей на заседания совета профилактики школы.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий:

- праздник первого звонка. День знаний;
- день здоровья;
- урок мужества;
- день пожилого человека;
- день Учителя;
- день отца;
- день народного единства;
- день матери;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- день инвалидов;
- день неизвестного солдата;
- новогодний праздник;
- день памяти жертв Холокоста;
- снятие блокады Ленинграда;
- день завершения Сталинградской битвы;
- фестиваль Афганской песни;
- международный женский день;
- день Победы;
- праздник «Последнего звонка»

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, субботники по благоустройству пришкольной территории. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО:

- не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми;

-диагностические исследования носят эпизодический характер;

- не прослеживается результативность работы.

В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам участия отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2023 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества инициативы классных руководителей.
- повысить охват школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- активно проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- вести работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.